

一、學習知能	2
(一)自傳	2
(二)學習計畫	5
1、學習目標、方向、重點	5
2、學習目標與主題	6
3、所需能力與個人現況分析	7
4、學習策略	8
(三)大學歷年成績	9
1、大學歷年成績單(含排名)	9
2、甄試報考證明書(附表一)	10
二、研究表現及潛力	11
(一)研究表現	11
1、參與研究計畫	11
2、專題製作	12
3、著作	13
4、獲獎	14
5、其它資料	15
(二)研究潛力	16
1、推薦函	16
2、研習證明	17
三、特殊表現	21
(一)社團活動證明	21
(二)外語及資訊應用能力證明	28
(三)其他特殊表現證明	30
1、榮譽事項	30
2、班級幹部經歷	31
3、志願服務與訓練	32

一、學習知能

(一)自傳

記得高中的時候，在週記裡寫了自己的座右銘—人生從來就不是為自己而活，在六年的私校生活裡面，書讀很多、活動很少，卻綁不住對很多事情的想像。喜歡觀察，喜歡從人與人的關係，看自己所站的位置、看自己心之所向的樣子。

加入高師大工教系是一段新故事的開始，工教系的課程並不艱澀，很多問題沒有標準答案，但為了尋求解答，必須藉著尋找背景知識、學解決問題，既要能獨立思考，又要培養協調的能力，要能清楚表達自己的看法，並且互相說服。我似乎沒帶走多少書本上的知識，卻覺得學到的東西比書本裡的還要多，這樣的學習所累積的能量很特別，也相當受用。

大一的寒假，參加內政部為期兩個週末的志工訓練， IAVE Taiwan 的黃淑芬秘書長跟大家分享了一段陪伴我到現在的話：「要允許自己做跟同儕不一樣的自己」，不一樣的挫折有不一樣的成長，會成就不一樣的自己。真正開始了解「服務」與自己的關聯，是從參加國際志工隊開始，是一種服務別人也成就自己的勇氣，冒死舉起了我願意的手，「2007 高師大緣緣泰北—讓愛起飛、讓夢翱翔」國際志工隊多了一個小毛頭，過程中有感動有挫折，有些時候想起來甚至還摻雜著一些莫名的懊悔，一切都很讓人成長，深刻感受到服務要的熱情還有專業，是為了服務所養成的專業、入世而且踏實。

隨著知識的累積，大二我為自己安排了一些任務，希望能實踐專業知識，二來從中探索自己的志趣。為了數位教材編輯與教學的經驗，擔任王蘭華老師兩門專業課程的課程助理，學數位內容、遠距教學以及與學弟妹們的互動；為了拓展視野與了解企業招募與教育訓練，參加南山人壽為期兩個月的見習學程，在晨會中看見企業組織訓練方式、遠距科技應用於教育訓練，也學習訪談以及與人溝通的技巧；為了了解博物館的科技教育與教育訓練，參與科學工藝博物館科技教育組的活動，擔任再生能源應用講座講師，以及動力機械車研習帶領員等等，遇到各式各樣的小朋友，知識再簡單都變複雜，還好！耐心面對總會迎刃而解。

就即將升大三的暑假，我決定給自己一個難忘的回憶，不是單車環島、沒有轉大人的瘋狂派對，用暑假前的課餘時間寫了企劃，向教育部申辦「教育部學產基金縮短中小學城鄉數位落差電腦研習營」，受補助將近 20 萬的經費；第一次接洽外縣市的小學、第一次當總召、第一次不能失敗的寶貴機會！從招募人員、編教材、驅車前往南迴公路的草埔國小、寫成果報告、核銷結案都是寶貴的經驗，沿途受了很多人的幫助，也更體會到人的價值。如果問為什麼選擇「人」的方向，我想這個活動是很重要的開始。

大三是課業與社團交鋒的高潮，是兩年整理集結後的重新出發。正式修讀了「文化創意產業學程」跟「資訊傳播科技學程」，看見文化，從不一樣的文化中看見機會，用設計實踐、用資訊科技實踐。

社團活動則隨著大一、大二在學生會、志工團以及科工館等等活動的磨難下，接下了志工團副團長、學生代表大會主席、工業技術研究社社長三個任務，學集結群意、學集結群力，也試著讓手下的三個社團「互通有無」，將志工團的服務學習帶入學術性的工研社，帶工研社去偏鄉教電腦，申請帶動中小學計畫，將絹印與翻模等日常生活中的科技，透過活動介紹給小朋友；用學代會的角度，檢視社團組織的健全、經費運用上的合理性。至今，工研社已參與校內超過兩場的服務學習公開發表，成為非服務性社團推動服務學習的典範；學生代表大會也於今年舉辦議事研習，將會議實務推廣給各社團。路上很感謝很多人的協助，相信能做出對社會美好

的微小改變。

說到課後的時間，由於高師大分屬和平與燕巢校區，就常在高雄各地遊蕩，勢力遍及高雄南北。帶著《商品攝影》的相機，走訪旗津的沙灘看賣香腸的小販、看旗山的街景、看大樹舊鐵橋的鉛華落盡；隨著雪妮老師在《文化創意產業概論》裡的腳步，聽愛河的故事、聽左營葉石濤心之所向的風景，又或者拿著文化創意產業發展法草案，隻身前往駁二特區或衛武營，看讓人莞爾的枝微末節；或者換個方式體驗高雄—以志工的行腳。在世運的時候、在想做就去做的時候、在八八水災的時候、在有人需要我們的時候。

在最後的長假，帶著 TR Pass 環島當序曲，用週遭的改變聽自己的聲音，開啟我下一段旅程，直到這裡！我希望，不枉青春年少，練就一身本領不只從學校；我期待，投身在屬於我的角落，不做大事卻讓世界美好。以謙遜的智識，以入世的關懷，以身為一個有記憶也有夢想的人。

(二)學習計畫

1、學習目標、方向、重點

有人說：沒有壞天氣，只有不一樣的好天氣。讓我總是能好好的把握每個生命的當下，內化成自己生命的養分，生活如此、修習工教系如此、執行社團活動如此。會選擇高師人知所有兩個原因，一是高師人知所有著別於一般人力資源研究所的特色，二是我自己在生命的歷程中，所領略出來值得賣命努力的路。

首先是高師人知所吸引我的部份，將人力資源融入知識管理，能有策略的集結群體知識，創造團體的更大價值，在眾多的人資所中特別引人注目；其次是校內資源，身處一個有教育背景的校園當中，能有成人教育、資訊教育、科技教育等相關領域研究所的支持，對組織團體的知識社群、學習小組的帶領、以及人力訓練，我覺得對學習有著絕對的幫助，也是其他學校所無法比擬的。

對我本身的求學歷程而言，可分為知能、價值觀與社會責任。科技教育的背景讓我學會運用教育科技，於小組討論、TA 課程帶領，或是融入課外活動的帶領與籌備當中；隨著社會參與、課外活動、文化創意產業學程的進行，我對非營利組織與社區發展產生了極大的興趣，尤其這兩樣都是人味非常重的領域，為了成就某些事情而聚在一起，標的與企業不同，卻有著一樣甚至更加殷切的對人力資源與知識管理的需求，以利於組織的發展。以上是我願意投身於此的幾個原因。

2、學習目標與主題

我最感興趣的方向是非營利組織的人力運用與發展，尤其想針對社區非營利組織進行探討，其中包含組織的長期營運，以及近年來結合在地特色的活動，所配合的短期志工人力招募運用。這樣的組織所承載的願景，對我來講比企業的經營更具挑戰性，也更貼近社會公民的責任，我期待畢業前能在人知所裡整合以往大學部的課程與課外活動，並以相關研究課程連結實際的經驗，並實際進入相關組織。

3、所需能力與個人現況分析

為了達到理想的目標，我列出所需能力與個人現況如下：

	所需能力	個人現況
語言能力	相當於中高級，並能實際與群眾溝通，並具有相關的專業英文辭彙，能參與國際研討會拓展知識。	相當於中級，具有世運會資訊志工-外語系統組的經驗，能與外國技術人員進行初步的溝通。
管理理論	健全	粗淺，僅修習過「企業管理概論」課程
執行能力	具有完整人力資源管理與運用概念，能勝任組織內相關專業人員。	<p>多為專案活動的執行，協會組織完整經營運作概念尚嫌不足，不利於組織發展的推行。</p> <p>在學生社團的帶領、議事管理、專案活動的策劃執行、座談會辦理有實際經驗。</p>
資訊應用	<p>具有套裝軟體應用能力。</p> <p>能靈活使用 APA 格式。</p> <p>能使用線上教學系統，並融入人力訓練與社群帶領。</p> <p>熟悉 SPSS 統計軟體。</p> <p>具有網頁製作的能力。</p>	<p>精熟 Word、Excel、PowerPoint，且能靈活使用其進階功能。</p> <p>了解 APA5 格式，主要經驗僅限於標題與參考文獻之撰寫。</p> <p>能使用校內線上教學系統，有兩位老師、四門課程的教材數位化編輯與線上互動經驗。</p> <p>有 SPSS 欄位編輯與統計資料輸入經驗。</p> <p>熟悉 FrontPage，有製作完整學習歷程檔案的經驗，但無互動式網頁與資料庫運用的實際經驗。</p>

4、學習策略

如同所需能力與個人現況分析，我將其大致分為語言能力、管理理論、執行能力、資訊應用與統計四個部份，作為學習與能力提升的方向，並依此訂出入學前至畢業的各階段學習計畫如下：

短程計畫 (錄取後~開學前)	中程計畫 (碩一)	長程計畫 (碩二及畢業準備)
<p>繼續加強英語能力，並將重心移向多益測驗，提升商業英文能力，以 750 分為目標。</p> <p>閱讀大學部管理學書目，並至他校開放式課程平台學習相關課程。</p> <p>持續閱讀社區與地方非營利組織發展新聞，以及相關法規政策發展，對時事與政策保持敏感，灌注研究方向的養分。</p>	<p>參與人力資源發展、社區營造、非營利組織相關研討會，緊隨學術脈動，並以能充分了解英文研討論文發表內容為目標。</p> <p>與師長初步討論研究方向，並依需求下修大學部相關課程，補足所需專業能力。</p> <p>參與師長所帶領之專案計畫，學習基礎的知能與統計實務，並了解專案規劃與各部門行政流程。</p>	<p>確定論文題目，並將重心轉移至論文的寫作。</p> <p>持續參與相關研討會，並投稿相關研究論文至期刊或研討會，檢視自己的研究能力。</p> <p>以論文為主軸，實際參與非營利組織的運作，並進行長期的觀察。</p> <p>了解產業動態或相關法規政策，為投身職場作準備規劃，使能在畢業後有能與實務接軌的即戰力。</p>

(三)大學歷年成績

1、大學歷年成績單(含排名)

2、甄試報考證明書(附表一)

大學歷年成績單已含排名，免附甄試報考證明書

二、研究表現及潛力

(一)研究表現

1、參與研究計畫

指導單位	研究計畫內容	計畫主持人	工作內容
陸委會	98 年度兩岸政策論壇 (南部地區)計畫-ECFA 民意代表會議	國立高雄師範大學 蔡天助老師	協助紀錄訪談過程 協助辦理座談會 請購、核銷
科教所	台灣科學學習網站普查	國立高雄師範大學 科學教育研究所	科學網站核查人員
國科會	「輔助南部地區原住民族青少年科技創作體驗營」計畫	國立科學工藝博物館	活動籌備、帶領 問卷前測、後測

2、專題製作

課程/活動名稱	專題名稱	指導老師	協同組員
中山大學 2007 全國政經節	2007 全國政經節專案行動 文化：投入熱誠·迸出創意	徐小波老師 石怡芬老師 陳柏鈞老師 李世珍老師	張書翰 鄭宇博 ..等九名
能源與動力	太陽能爐研發	陳長振老師	黃健琳
燈具設計	DiscDisco 複合燈具	陳美玲老師	陳敬仁
製造專題製作	單身行動餐桌	呂書榮老師	傅惠君
文化創意產業 行銷策略	50 嵐 2009 年度企劃	翟治平老師	林家齊 楊濬瑄 王勝洲

3、著作

研究相關著作
無

4、獲獎

研究相關獲獎
無

5、其他資料

申請國科會大專學生參與專題研究計畫

(二)研究潛力

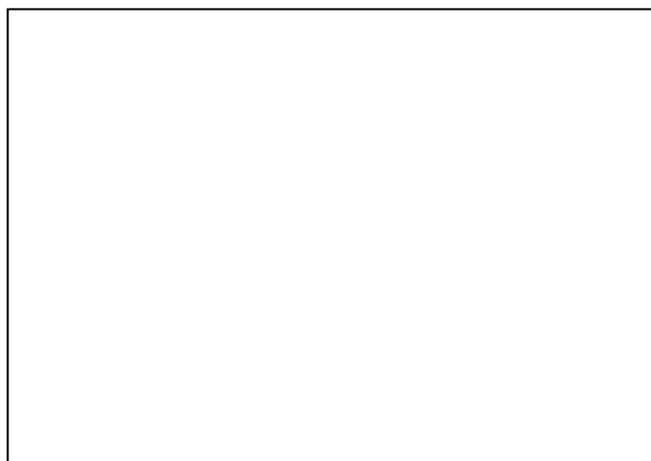
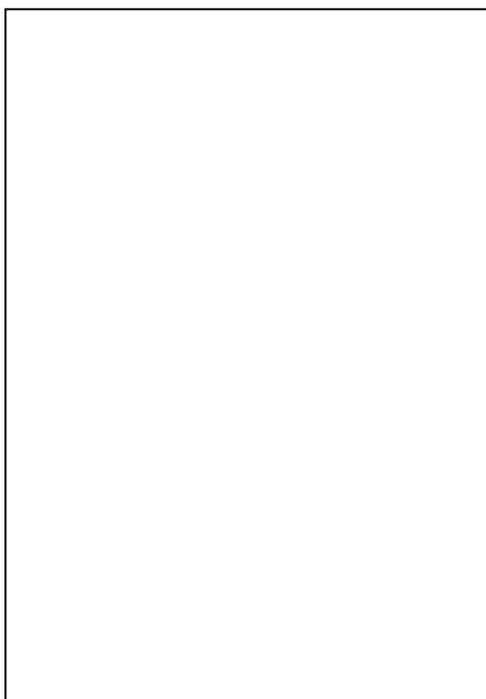
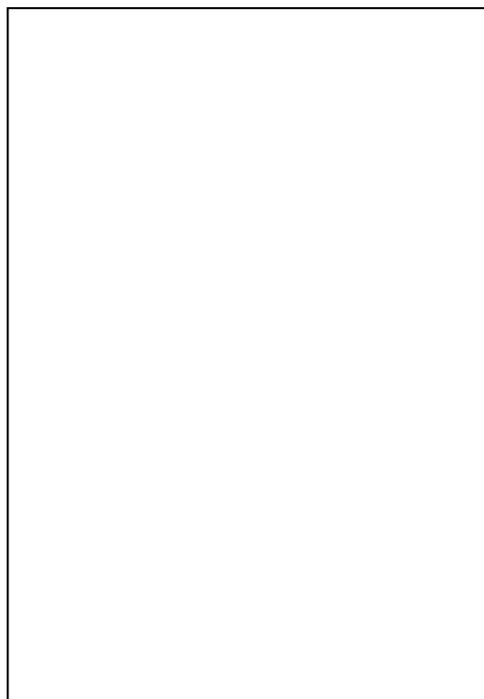
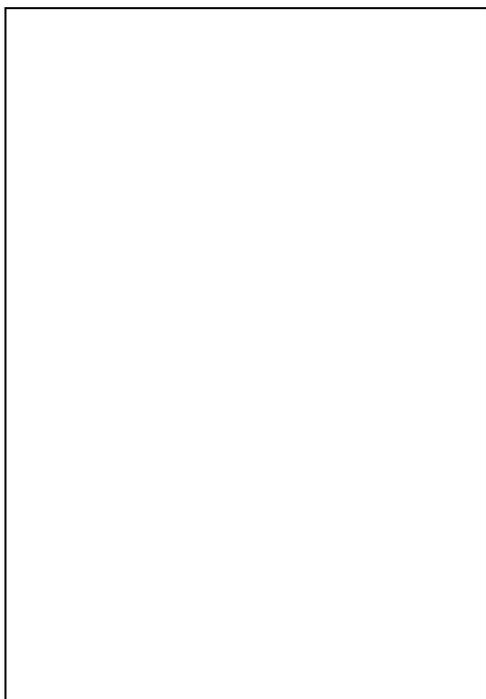
1、推薦函

(裝入信封後，推薦人彌封並於封口簽名，黏貼於此)

2、研習證明

類別	內容	年度	發證單位
青年參與	2009W 全國大專院校議事員研習營	98	中華民國議事員協會
	咱 e 台灣青年研習營	98	鄭福田文教基金會
	97 社團幹部訓練	97	國立高雄師範大學
	就業核心企劃力研習	96	國立高雄師範大學
教學知能	教學與課程助理研習	98	高高屏區域教學資源中心
	961 數位教學助理培訓課程	97	國立高雄師範大學
	擔任「圖學」課程教學助理	97	國立高雄師範大學
	教學與課程助理研習	97	國立高雄師範大學
	教學助理培訓-Corel DRAW 應用	97	高高屏區域教學資源中心
服務學習	97 服務學習成果發表會	97	國立高雄師範大學
	96 服務學習成果發表會	96	國立高雄師範大學
	志工基礎教育訓練結業	96	國立高雄師範大學
	志工特殊教育訓練結業	96	國立高雄師範大學
職涯探索	完成通訊處參訪體驗學程	97	南山人壽保險股份有限公司

研習證明 / 企劃研習、教學助理研習、數位課程助理研習、社團幹部研習



研習證明 / 咱 e 台灣青年研習、TA 研習、議事員研習、南山人壽見習學程

(證書掃描後轉正呈現，必要時可縮小，如 p. 18)

研習證明 / 志工基礎訓練、志工特殊訓練、社團服務學習研習

(證書掃描後轉正呈現，必要時可縮小，如 p. 18)

三、特殊表現

(一)社團活動證明

類別	時間	社團/指導單位	職稱/工作內容
幹部經歷	大四 (98)	學生自治會	新聞部長
		畢聯會	執行秘書
	大三 (97)	學生代表大會	主席
		工業技術研究社	社長
		高師大志工團	副團長
	大二 (96)	學生自治會	學福部校內權益組組長
企劃執行	98	工研社/教育部	企劃、副總召
		大專校院社團帶動中小學社團發展計畫 「深耕科技創作體驗」活動	
	97	工研社/教育部	企劃、總召
		於屏東縣草埔國小辦理 縮短中小學城鄉數位落差電腦研習營	
	98	學生自治會	籌備、生活組
97	工研社	總召	
	於高雄大學辦理 太陽能、風力發電與永續校園導覽		

	工教系學會	
97	於高雄縣吉東國小辦理 生東吉西科學育樂營	籌備、總務
	工教系學會	
96	於花蓮縣信義國小辦理 毛利五十狼育樂營	籌備、文書
服務學習與 社區參與	高師大課外活動組	
	98 八八水災賑災服務 08/19-23	協助引導、搬運物資
	高師大課外活動組	
	98 小林村罹難者聯合公奠	志工/場地佈置及引導
	高雄市政府社會局	
	98 2009 高雄世界運動會	計時計分志工
98	雲門舞集文教基金會 雲門舞集二團春季公演	義工
97	台灣創意設計中心 第六屆台灣設計博覽會	導覽志工
96	高師大課外活動組 高師大緣緣泰北國際志工隊	志工
評鑑	工研社/課外組	
98	校內 98 年度社團評鑑甲等獎 學術性社團第一名	代表接受評鑑

社團負責人證書、幹部聘書 / 學代會主席、工研社社長、志工團副團長

(證書掃描後轉正呈現，必要時可縮小，如 p. 18)

服務證明 / 台灣設博、學輔志工、吉東國小育樂營、信義國小育樂營

(證書掃描後轉正呈現，必要時可縮小，如 p. 18)

服務證明 / 世運志工團、全國少年科技創作競賽

(證書掃描後轉正呈現，必要時可縮小，如 p. 18)

服務證明 / 雲門 2 公演、小林村公奠、志工訓練分享、工教週

(證書掃描後轉正呈現，必要時可縮小，如 p.18)

台灣世界青年志工協會 / 泰武彩繪、八八水災賑災、泰北文化訪問

(證書掃描後轉正呈現，必要時可縮小，如 p.18)

(二)外語及資訊應用能力證明

類別	說明	證照 研習 課程	認證單位
外 語 能 力	全民英檢初級通過	◎	財團法人語言訓練測驗中心
	全民英檢中級初試通過 複試成績：寫作 70、口說 70	◎	財團法人語言訓練測驗中心 課程-進階英文(80)
資 訊	文書資料處理 Word 2002 Advanced	◎	財團法人電腦技能基金會
	工程製圖 AutoCAD 2002 2D Professional	◎	財團法人電腦技能基金會
應 用	套裝軟體應用 Excel、FrontPage、Powerpoint	◎	課程-套裝軟體應用(86)
	平面繪圖軟體應用 CorelDRAW	◎	高高屏區域教學資源中心

語言及技能檢定證明 / TQC 工程製圖、文書處理、全民英檢初級、中級成績證明

(證書掃描後轉正呈現，必要時可縮小，如 p.18)

(三)其他特殊表現證明

1、榮譽事項

類別	年度	事項	單位
獲獎	98	九十八學年度社團個人服務優良獎	國立高雄師範大學
	97	九十七學年度優秀學生	國立高雄師範大學
		學習歷程檔案製作競賽-第二名	國立高雄師範大學 數位教學科技中心
會議代表	98	校務會議學生代表	國立高雄師範大學
	98	學生社團評鑑委員	國立高雄師範大學 課外活動指導組
	97	校務會議學生代表	國立高雄師範大學
	97	學務會議學生代表	國立高雄師範大學
	97	教務會議學生代表	國立高雄師範大學
	97	車輛管理委員	國立高雄師範大學

2、班級幹部經歷

班 級	學 年 度	學 期	幹部職稱
工業科技教育學系 99 級	95	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	宿舍委員
工業科技教育學系 99 級	96	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	副班代

3、志願服務與訓練

志願服務紀錄冊明細

教育訓練：	✔ 基礎教育訓練已完成，特殊訓練已完成
審核狀態：	✔ 已同意
*發冊日期：	097/04/02
登錄單位：	志工團
登錄人員：	志工團
登錄時間：	097/01/17

教育訓練

訓練單位	訓練課程	時數	訓練起訖
國立高雄師範大學	01 基礎教育訓練	12	96/03/24~96/03/25
國立高雄師範大學	02 特殊訓練	12	96/04/01~96/04/01
財團法人 2009 世界運動會組織委員基金會	03 成長訓練	8	97/09/06~97/09/06
財團法人 2009 世界運動會組織委員基金會	03 成長訓練	4	98/05/02~98/05/02
財團法人 2009 世界運動會組織委員基金會	03 成長訓練	8	98/06/14~98/06/14
		44	

服務歷程

序號	服務項目	服務內容	時數	服務起訖
1	0010 綜合服務	06 資料整理	18	96/05/01~96/05/08
2	0010 綜合服務	06 資料整理	6	96/06/01~96/06/23
3	0010 綜合服務	99 其他	2	96/06/01~96/06/29
4	0010 綜合服務	06 資料整理	11	96/06/01~96/06/29
5	0240 教育服務	10 生活教育輔導	24	96/07/11~96/07/13
6	0210 外交服務	07 個別課業輔導	128	96/08/01~96/08/15
7	0010 綜合服務	10 生活教育輔導	24	96/09/12~96/09/14
8	0010 綜合服務	06 資料整理	6	96/11/06~96/11/20

三、特殊表現(三)其他特殊表現證明

9	0010 綜合服務	03 櫃臺服務	3	97/02/26~97/02/26
10	0010 綜合服務	03 櫃臺服務	6	97/03/01~97/03/31
11	0010 綜合服務	03 櫃臺服務	6	97/04/01~97/04/30
12	0010 綜合服務	03 櫃臺服務	6	97/05/01~97/05/31
13	0010 綜合服務	99 其他	2	97/06/01~97/06/13
14	0010 綜合服務	03 櫃臺服務	6	97/06/01~97/06/30
15	0010 綜合服務	99 其他	4	97/06/28~97/06/30
16	0240 教育服務	10 生活教育輔導	40	97/07/07~97/07/11
17	0010 綜合服務	99 其他	1	97/09/26~97/09/26
18	0500 體委服務	20 支援活動服務	11	97/10/28~97/10/28
19	0500 體委服務	20 支援活動服務	11	97/10/29~97/10/29
20	0500 體委服務	20 支援活動服務	12	97/11/01~97/11/01
21	0500 體委服務	20 支援活動服務	12	97/11/02~97/11/02
22	0010 綜合服務	21 展覽現場服務	24	97/11/04~97/11/19
23	0010 綜合服務	99 其他	24	98/05/03~98/05/17
24	0010 綜合服務	03 櫃臺服務	10	98/05/08~98/05/09
25	0010 綜合服務	99 其他	1	98/05/17~98/05/17
26	0500 體委服務	16 引導諮詢現場服務	8	98/05/20~98/05/20
27	0500 體委服務	20 支援活動服務	3	98/07/11~98/07/11
28	0500 體委服務	16 引導諮詢現場服務	10	98/07/16~98/07/16
29	0500 體委服務	20 支援活動服務	6	98/07/17~98/07/17
30	0500 體委服務	20 支援活動服務	7	98/07/18~98/07/18
31	0500 體委服務	20 支援活動服務	8	98/07/19~98/07/19
32	0500 體委服務	20 支援活動服務	10	98/07/23~98/07/23
33	0500 體委服務	20 支援活動服務	12	98/07/24~98/07/24
34	0500 體委服務	20 支援活動服務	13	98/07/25~98/07/25
35	0500 體委服務	16 引導諮詢現場服務	8	98/07/26~98/07/26
36	0010 綜合服務	15 便民服務	40	98/08/19~98/08/23
			523	