

國立高雄師範大學 National Kaohsiung Normal University

創刊號
2011 OCT.

人所共知



目次 | Contents

師長專欄

- 01 序 / 離別是力量的擴散 / 碩士班要讀學術期刊論文嗎?
- 02 祝福的話 / 瘋狂賽車手

活力篇

- 03 海峽兩岸人力與知識管理學術與工商交流
- 05 2010年經濟整合、企業治理與人力運用研討會 / 校友祝福
- 06 2011年全球人力資本高峰會議

系所學習資源

- 07 與異國文化的邂逅—English Corner / 4410新教室 / 課程地圖與學習歷程

校友專欄

- 08 折磨自己—不賴呷頭路 / 一封給人知所的信
- 09 Enhance Myself, Achieve My Career
- 10 永遠的31號—心語伴讀記 / 台德交流研究計畫心得 / 恁高 恁遠

國際學生專欄

- 11 台灣—我的第二故鄉 / 尋找他鄉的故事
- 12 繽紛活動

家族名單

日間部家族表 / 在職專班家族表

近期活動預告

中華人力資源管理協會 「校園二十專案」

講師	講題	日期及時間
鍾志偉 欣偉科技人資部副理	職涯諮商與輔導	100年10月21日 下午2:00~4:00
于子棋 豐辰實業股份有限公司 人力資源部經理	人力盤點實務	100年11月11日 下午2:00~4:00

社科中心社會科學方法學門學術研習營

演講教授	講題	日期及時間
陳振宇教授 成功大學 認知科學研究所	Think Meta: Why and What of Meta-analysis	100年9月26日(一) 下午2:00~5:00
李奉儒教授 國立中正大學 教育學研究所	質性研究的知識論 基礎與哲學意涵	100年10月14日(五) 上午9:00~12:00 下午1:00~4:00
黃紀教授 政治大學 政治研究所	社會科學高級計量方法(一): 個體數據之類別分析基本模型	100年10月28日(五) 下午2:00~5:00

人力與知識管理研究所會訊

發行人 | 謝秉蓉

總編輯 | 孫偉君、程偉嘉

執行編輯 | 彭婉琳、吳宜珊

編輯 | 唐若瑜、劉姿妤、莊庭安、林靜如、
葉靜芳、莊育軒、黎曉瑩、陳郁盛、
溫秀伶、許品筑、黃敬廷、林威克

美編設計 | 林奕岑

發行單位 | 國立高雄師範大學人力與知識管理研究所
、人所所學會

電話 | (07)7172930 # 2401

地址 | 802 高雄市苓雅區和平一路116號

E-mail | tm@nkn.edu.tw

網址 | <http://hrkm.nknu.edu.tw/index.aspx>

序 / 謝秉蓉老師

讓我們一起分享與記錄人知人的過去現在與未來



人知所在這學期邁入第八年，回憶歷屆學生點滴，心情總是想念，尤其感受到現在人知所蛻變成長的精彩時刻時，也很想分享給所有在校或已

畢業的人知人，於是興起了發行人知所會訊的念頭，希望藉此刊物能夠串起所有人知人的過去、現在與未來，也串起人知人永續的溫馨情誼。

人知所會訊將收錄所有在校師生與畢業校友賜稿的心情手札、學習心得、就業感想甚或人生智慧等，每一份文稿都

是人知人的一部份，我們都非常珍惜，但是由於每期版面成本的限制，將依賜稿順序逐期刊登。開啓記憶起點的會訊創刊號在民國100年10月發刊，本期分享了每位師長對人知人的期許、近期的人知人學習及成長活動、及畢業校友的溫馨提點與鼓勵，衷心感謝創刊號及未來各期的賜稿，有每一位人知人的關心與參與，不僅人知所會訊將永無終點，也期許這經驗分享交流的天地可成為人知人開創人生新局的一個泉源。

人知所會訊將委由人知所學會編輯及出刊，在此一併致上最高的謝意，由於人知所學會是初步嘗試編輯會訊，尚有許多要學習之處，若有對本會訊任何的建議，敬請不吝來函指導。 ■

離別是力量的擴散 / 劉廷揚老師

我已經借調出去快一年了，所以深刻體會到離職管理的重要性，這是我們學人力資源管理的人應該要放在心裡，離別是力量的擴散。如何把曾經在我們單位待過的人的力量，能夠藉他的離開而延展成擴散，是一個很重要的議題。

希望各位同學也能因為我的暫時借調在外，能夠感受到人力資源的擴大，它帶來的力量可以如何的無遠弗屆。

我很快就會回來，但是也渴望各位能夠繼續發展你的專業。 ■



碩士班要讀學術期刊論文嗎？ / 李俊賢老師



從2005年開始教書生活，很幸運地能夠進入與所學領域契合，而且面對的是碩士班的學生。完全沒有實務經驗的我，無時不再思考如何讓也是沒有實務經驗的碩士學生，能夠在兩年中習得學術理論知能，也能夠有著『類』實務的管理想像。後來，國科會傳來一份管理一學門推薦期刊列表，裡面列出許多『標竿』期刊；而

OB/HR知名期刊的editor comment 也出現呼籲學術研究應與管理實務應用呼應。我在想，僅有十數人或少於五人的課程，以閱讀學術期刊論文，再由其中延伸討論，或許是個不錯的點子。因為這些好期刊的論文，除了有較新的研究主題，研究方法也較為嚴謹，且近來的OB/HR期刊都會著重於研究結果的管理意涵，這部分也是可以用於課堂討論的部分。課

程除主要課本外，會就國科會所列之A級期刊（例如：Academy of Management Journal、Journal of Applied Psychology、Journal of Organizational、Journal of Management等.....）近2-3年的實證性論文，選出十數篇作為輔助教材。因為都是碩士學生，所以捨棄閱讀源典文章(classical papers)，而是以近期且有實證的論文，希望使學生了解較新的研究主題，進而能夠延伸於論文研究方向，或是管理應用的發想；在課堂中也會藉此論文延伸說明相關理論與研究方法。

不同的課程，閱讀期刊的角度也略有不同。主題課程，則著重於該論文的研究問題與研究結果，進而討論其管理意涵。研究方法的課程，則著重於整篇論文的研究架構鋪陳，例如：摘要的撰寫、研究問題與研究假設、研究方法等等。當然，這些A級期刊論文或許是『可望不可及』的標竿，但藉由閱讀，是可以看到國際知名學者們的卓越成就。

閱讀期刊論文除了增加英文閱讀能力外，也可以體會嚴謹學術研究的邏輯思維，了解有趣的主題以及經過科學實證的結果。還有，至少不會再跟指導教授或口試老師說：你(妳)找不到可以參考學術引用規範的格式範本。所以，碩士班還是值得讀一些學術期刊論文的。 ■

祝福的話 / 劉維寧老師



人知所在大家的努力下愈來愈具規模了，現在所長登高一呼，所訊即將出爐，心中覺得非常高興。在人知所任教三年，深深感覺這是一個充滿溫暖的研究所，老師們之間及與同學間有的是互相關懷與教學相長，所上氣氛和樂融融，教書這麼多年，知道這是一種很難達到的境界。指導的學生已有兩屆畢業，並都找到很好的工作，證明人知所的發展前途無量。希望大家繼續努力，讓人知所發光發亮。 ■

瘋狂賽車手 / 林裕森老師

林裕森老師是今年到本所服務的新老師，我們邀請本所98級畢業生黃凡甄，訪問林老師在學術領域以外的生活點滴。

請問您何時開始接觸賽車運動？

賽車是每一個男孩/男人的夢想，但是常常遙不可及，說說而已。我真正開始接觸，是在2003年，參加台灣保時捷舉辦的駕訓營，與德國原廠技師同台切磋，開始認真地花時間在賽車運動上面。

您參加過哪些賽車活動？

我一開始先參加專業賽車的駕駛訓練，我在2004 - 2006年間的暑假，在美研究之餘，參加匹茲堡附近的賽車學校(www.beaverun.com)，學習競速技巧(road skill)、高速駕駛(high speed chasing)、防禦性駕駛(defensive driving)等專業技術。該賽車學校在美國東岸是一個專業的訓練學校，CNN還曾經採訪過我們上課的情形。另外我也參加一些在匹茲堡當地舉辦的繞錐計時賽，學習競速過彎的技巧。

在台灣，我參加過在龍潭賽車場舉辦的2005年Option盃的計時賽(NA FF B組)，屏東尖端賽車場的計時賽，使用的車輛是Honda Civic K8 (D16)，另外我也參加過現代汽車舉辦的金卡納挑戰賽(就是俗稱的繞錐賽)，其中金卡納挑戰賽，我選入選全國邀請賽。

參與賽車活動，需要膽子很大嗎？

不!!參與賽車活動，膽子太大的話，反而會造成意外。賽車活動是透過不斷的練習，瞭解自己與車子的極限而來的。一個髮夾彎，你先嘗試用60km/h進彎，如果過去了，下次再試試61km/h，一直試到70km/h進彎，有一點要翻車了，這個70km/h就是極限，這是要靠不斷的練習而來的。如果你只靠膽子大，一下就用72km/h去進彎，車子就翻出去了，如果在山道上，人車也就都掛了。專業賽車手從來不冒險，成績好的賽車手，都是靠不斷的練習而來。

你開過最特別的車是什麼？

我開過最特別的車，是方程式賽車。一般人的印象中，方程式賽車就是F1賽車，其實方程式賽車(Formula)是指車輛有嚴謹的規格標準，所有人都在相同的規格下，調整出最優秀的賽車。

我開的是 Mazda Star Series 的方程式賽車，重量約500公斤，配備1,300cc 轉子引擎(2,600cc的輸出)，0-100 km/h 加速只要2.9秒，由於重心低(底盤離地只有5cm)，車輛輕，又使用賽車光頭胎(沒有紋路的輪胎)，道路循跡性極佳。開在賽道上，油門踩下去，車子像飛起來一樣，但是它是後輪驅動，又沒有反鎖煞車系統(ABS)，一不小心，油門踩太多，就會造成扭力轉向，也就是俗稱的“打滑甩尾”，如果油門控制不好，非常危險。



林老師與保時捷駕訓營德國原廠技師合照

你印象最深的經驗是什麼？

我在2005年參加Beaverun賽車學校所舉辦的「反恐駕駛訓練班」(Anti-Terrorism Defensive Driving)。這是一個特別的經驗，一起上課的學員，是將來要到阿富汗戰場，教導駕駛兵開車的教官。課程中學到很多反恐的駕駛技巧，例如前進180度甩尾、倒車180度甩尾、甩尾過彎，清除路障的侵略性駕車(一邊開車，一邊把前方行進中的車輛給推撞到路邊)、倒車競速(在賽道上用倒車來競速)、月光夜間競速(不開大燈)等等技巧。

給同學的建議

有夢最美，但是要築夢踏實，不要光夢不做。 ■



海峽兩岸人力與知識管理學術暨工商交流



參訪杭州巨星科技公司 攝於2011.05.09

陳郁盛/99級在校生

2011年夏天，我有幸隨著同學參與這個訪問團來到上海、杭州、澳門等這些近年來在中國發展極為快速的城市一遊，雖然這已經是我第三次來到上海，但這個城市的變化快速，彷彿是在提醒我們不進則退，若不努力追求提升競爭力的提升，則長江後浪推前浪，憑著大陸人上下一心、三年一小變五年一大變的效率下，我們遲早會輸掉競爭力。於是抱著求知若渴的心，開始了此次豐富而精采的行程。

我們這次在上海、嘉興的行程中主要是民間企業的參訪，過程中我們參訪了陸資企業（迎飛達）和台資企業（禾伸堂）的電子廠，雖然都是做電路板這一類的產品，但陸資企業的工作條件和薪資條件及汙染防制技術雖不若台資企業，但是其成本及人員流動率，卻遠低於台資企業，我覺得可能原因是中國和台灣，因為民情的差異，所以員工比較會因為薪資間的微小差異，和是否為同鄉的同事情誼而跳槽，另外政府對於本地企業的一些措施，也是造成兩者競爭力差異的可能原因，所以在全球化的今天，如何做到入境隨俗的人力資源管理政策與方法，可能是值得大家繼續思考的議題。

另外在杭州市的時候，我們感受到當地對台辦事處人員的熱情，和不斷想要為雙方建立良好關係的用心，甚至還自動自發學魔術自娛娛人，這也讓我覺得一個企業，如何和員工清楚的溝通其組織目標，並讓員工認同此目標，並能夠透過適當的激勵策略，讓員工充滿熱情地去執行，展現組織公民行為，達成組織目標，表現出良好的績效，我覺得是人力資源管理中的重要議題，而他們也給我們做了最佳示範。

最後令我感到印象深刻的是，在澳門科技大學參觀學校圖書館，和與其人力資源管理學系的老師座談時，因為我很驚訝地發現中國對於教育的重點投資，和他們的老師對於學生的期許，竟然與台灣有某些層次上的不同，因此我覺得如何培養自己多元發展的能力，可能是我們可以努力充實自己的方向。■

林威克/99級在校生

對人知所來說大陸參訪可是兩年裡的重頭戲，系上不分你我熱烈的討論起來，但是對我來說是既期待又怕受傷害，看著那厚厚一本行程表滿滿的標記，不僅讓我嚥了嚥口水，就像是愛麗絲看著魔鏡裡的夢樂園一樣，想跳進去又害怕會闖不過考驗，忐忑的踏上這片人知所的『Wonderland』。

下了飛機開始了我們的奇幻旅程，一站又一站的驚奇旅程；我們去了上海、杭州、澳門，一路上各地的知名企業主跟我們分享成功的心路歷程，讓我了解到要成功除了努力別無他法；在大學座談會裡聽著一次又一次的研討會，把我的視野擴展心境提升，原來在世界各個不同的角落都有著認真學習新知的人們；一頓又一頓的美食更是把我的五臟六腑照顧得服服貼貼，這次開心的冒險讓我辛苦的胖了。

一群人浩浩蕩蕩地回到了美麗的家鄉，但在我心裡並不是只有我們回來，在我心中有著滿滿的美麗回憶，更有那些在內地招待我們的朋友們，給我滿滿的感激與懷念。■



第五屆大陸參訪團成員於上海外灘合影 攝於2011.5.6

溫秀伶/99級在校生

九天豐富的大陸參訪，每天都是行程滿檔：企業公司參訪、學校的學術交流、與當地人民的文化交流、印象深刻的風景等，很累、很好玩，重要的是收穫很多。上海的繁華、西湖與杭州的美景和澳門的華麗，手中的相機似乎怎麼拍都拍不完，美不勝收，令人讚嘆不已。在陸商與台商的企業參訪中，我們直接進入生產線的觀察，加上主管解說，讓我瞭解到陸資積極快速發展，台商夾縫中求生存，兩者在公司內部管理上的差異與面臨困境的不同，原來「管理」企業遠比我們想像還複雜許多。再者，面對大陸這位夥伴又是競爭對手，我們應如何與之共存或自處，不論大至政府小至個人，這都是重要的課題。

在大陸參訪之前，對於大陸的了解與認識大多是透過媒體的報導而來，感謝此次的參訪，改變我對大陸既有的印象，讓我能親身接觸體驗到第一手的資訊去了解大陸，不論是正面或負面的資訊，經由參訪的過程中，感受兩岸之間異同，我學著思考與判斷這些資訊的意義，我想這就是所謂「讀萬卷書不如行萬里路」。此外，感謝所上老師的支持與安排，所有同學的團結合作，參訪企業配合與關照，使此次參訪能夠如此圓滿順利。■



參訪禾仲堂蘇州分公司 攝於2011.05.08

莊庭安/99級在校生

WOW! WOW! WOW! 除了驚嘆我不知道如何來形容在大陸九天參訪所見所聞的一切了，一座座的新市鎮，灑落一地的古色古香，以及保守內斂的人文性格，如此豐盛又衝突的地方，正在大步大歩的成長。

在上海聽一位大哥豪氣的講論中國的發展，到處充滿了機會，就像八、九零年代的台灣一樣，處於一個經濟充滿活力的時刻，許許多多的重大工程，搭上了車就能發財。但在參訪的行程中，也有當初滿懷希望來到中國佈局，如今卻被法令限制，在商場中看著骨氣但沒有生意的台商正在辛苦經營，讓人感慨，潮流雖大，若不懂得文化民情，也不是那麼容易就跟得上的。

參訪中印象最深刻的是位於歷史文化名城杭州的杭州師範大學，美麗的校園與完善的設施，超過一百年的校史培育出魯迅、李叔同等傑出的校友，讓我們一踏進校園就感受到滿滿的中國文化圍繞在四周，讓人不禁深想，如今的大學生，學的真的夠大嗎？在許多的理論公式中，還存著對社會的

理解嗎？流傳千年的智慧與文化還在嗎？走過一遭令許多詩人流連忘返的杭州，似乎也被帶回了那悠悠的古老城市而沉醉其中了。

從前耳聞的，如今親眼看見，透過謝秉蓉所長以及劉廷揚教授的規劃與帶領，真的讓我們獲益良多，一趟旅程下來，讓我看見了不同文化的展現，快速發展的中國經濟需要更有活力的人力，而台灣的經濟困境需要更多的創造力來突破，相信人知所將會是這樣關鍵人才的培育之地。■

程偉嘉/99級在校生

第五屆海峽兩岸人力與知識管理學術與工商參訪團由劉廷揚老師擔任團長，謝秉蓉所長與李俊賢老師帶領碩班與碩專班，前往大陸進行學術與大陸業界的知識交流。當地廠商的熱情招待與實際業界經營的分享，讓團員們獲益良多，也促進了當地業界對於台灣廠商的了解。

本次參訪團從高雄出發，到了上海、杭州、澳門等地，總計參訪了五間企業、兩間學術機構。尤其是在杭州的交流時，特別與同樣為電子版製造業的大陸本地廠商以及台資廠商進行交流，讓同學對於同樣為製造業的廠商，但因為管理階層來源不一樣，是否有不同的問題要面對，例如在稅金、環保方面，但另一方面也看到相同的問題，例如製造線的工人流動率過高的問題，以及不同公司間管理階層如何解決同樣的問題，這些經驗交流與分享，都讓團員們更可以掌握最新的訊息，與學校所講授的知識互相印證結合。

此次參訪團，除了讓團員們掌握中國最新的動態外，也特別安排了一次的人文體驗，觀賞了「印象西湖」讓同學在知識交流研討之餘，仍不忘培養自己的人文氣息。此次參訪團在交流中，相信提升了團員們的視野與思考問題解決的層次，期盼下一次的參訪團，有更多老師以及學長姐們一起加入，碰撞更燦爛的火花。■



小港機場師生合影(左三起譚大純學務長、孫偉君助理、李俊賢老師、謝秉蓉所長) 攝於2011.05.04



2010年經濟整合、企業治理與人力運用研討會



研討會開幕式(左一高雄大學王鳳生教授、左二台北海院劉廷揚校長) 攝於2010.12.10

本所與本校事業經營學系、高雄大學應用經濟系於2010年12月10日(五)假本校行政大樓合辦『2010年經濟整合、企業治理與人力運用研討會』。發言人包含外校的助理教授、博士候選人、研究生以及本所的研究生等共14人發表，主題分為三大部份：經濟整合與國際貿易、產業組織與企業治理、知識管理與人力應用。透過此次研討會，現場師長與學生的問答交流，讓各方好手在此激發出在管理領域上不同的想法，再度強調重視創新與知識管理的概念；在研討會圓滿結束後，所發表的文章將整合，擇優刊登於中華亞太經濟與管理學會所出版之「亞太經濟管理評論」中之「主題論壇」。



校友祝福



蔡志明/96級碩士在職專班畢業生
華新集團事業群人資經理

嗨!各位敬愛的師長、學長姐、學弟妹們，大家好：
好高興人知所終於有自己的刊物“人知所會訊”真好!感恩歷任所長:廷揚校長、大純學務長、秉蓉所長以及所有的師長，尤其我的論文指導教授-秉蓉所長，傳道授業解惑 真是良師益友!
要感謝的實在太多了!所有同學、學長姐、學弟妹... 高師人加油 !人知所加油 !
在秉蓉所長領導下一定會好上更好 !
大家一同努力加油 !



楊秀燕/98級畢業生
高師大教務處課務組

可以順利於100年畢業，要感謝人知所及事經系每一位師長的指導，還有同學、同事們的協助。畢業了，同學們個個展翅高飛，而我仍在高師大教務處服務，各位有經過行政大樓四樓時，可別忘了來看看秀燕。

在終身學習的時代，不管在學於否，都應把握當下任何學習與研究的機會，產品有其生命週期，而知識亦有其衰退期，如何確保個人職場競爭力，除了專業素養、通才知識、人際關係之外，擁有一顆感恩、服務與學習的心也很重要哦！

2011年全球人力資本高峰會議

葉靜芳/99級在校生

「2011年全球人力資本高峰會議 (Summit on Globalization of Human Capital 2010)」，於9月16至17日在台北國際會議中心盛大舉辦，可稱為國內今年最大的人資饗宴，席間聚集了產業界和學界的翹楚，期望可以促進交流、激盪新的火花。

會議是由財團法人自強基金會主辦，並與「社團法人中華人力資源管理協會」合作，今年會議以國際性雙會的形式來進行，邀請了美國維吉尼亞大學達頓商學院的陳明哲教授、美國南加大馬歇爾商學院教授Edward E. Lawler III以及北美搶手的頂尖講師Steve Gilliland等國際知名大師擔任的主題演講，其中陳明哲教授將於2012年出任國際管理學會的主席，是第一位在美國以外取得學士學位的遴選主席，成為此國際菁英組織中第一位亞洲教育背景的學者，其演講主題從動態競爭理論切入至全球人才管理的內涵，陳博士認為在新時代中，動態競爭的策略觀點以及整合東西實務此二點將是吸引全球人才的關鍵因素。

此外，在專題演講部分，突破去年規模，進行20場以上

2011年人資高峰會心得

唐若瑜/99級在校生

暑假期間一得知舉辦多益檢定考試的ETS公司將補助全國人資相關領域研究所學生參加人資高峰會，就很興奮的報名參加了。除了ETS公司，也相當感謝所長謝秉蓉老師，老師很鼓勵我們參加此次活動，並補貼我們交通及住宿費，讓我們可以無後顧之憂的北上參加活動。會參加這類研討會者大多是業界人士，且必須付出一筆為數不小的報名費用。我很慶幸自己在研究所就讀期間就有這個機會可以參與此次盛會，並且有與業界人士交流的機會。

還記得第一天到達台北國際會議中心時，會場中充滿著西裝筆挺的人們，每個人看起來既自信又專業，懷抱著緊張及興奮的心情開始了連續兩天的活動。第一場專題演講是由策略管理大師陳明哲教授擔綱主講人，陳教授請在場的業界人士發表各自的看法，每個分享的業界代表都能夠以流利的英文侃侃而談，讓我發覺在人資的領域中良好的語言溝通能力是必備的。

在兩天充實的會議裡，我們聽了大師級的演講，也參加了CEO論壇及數場小型專題研討。在CEO論壇中，茂迪的張秉衡執行長與麥當勞台灣區李明元總裁與我們分享台灣人資的現況與限制，鼓勵我們要培養價值觀與國際觀，放大自己的視野與格局，並提醒我們語言能力的具備是很重要的。幾場小型專題研討中，我最有印象的是人資協會陶尊正理事長分享匯豐銀行如何打造良好的工作環境提早員工認同感，陶老師提到，匯豐銀行在每個月會提供員工monthly surprise做為給員工的小鼓勵，有時候可能是兩個小時的休假，讓員工在周年慶時購物，有時候可能是符合節慶的小禮物等等，而這



北美暢銷作家Steve Gilliland演講 攝於2011.09.17

的場次，邀請歐美及亞太地區人力資源專家、學者與業界領導人齊聚開講，有澳洲人資協會的全國會長、美國人力資源管理協會首席全球會員，瑞士藝珂集團資深副總裁等等專家，從不同的角度與領域提供人力資本的新思維、新觀念與新做法，希望藉由這些專題的探討，凝聚各界對人力資本議題的共識，並積極尋求人力問題的解決之道，推動國內人資發展與競爭力，邁向新時代。■

個舉動獲得大多數員工的迴響。

另外一個讓我覺得很有趣的專題研討是由瑞士藝珂集團副總裁Rich Thompson主講，主題是人才與策略的結合，Thompson先生在會議的一開始先請我們認識旁邊的學員，並在每個小主題中請我們彼此分享組織內遇到的問題與實際解決方式，我很開心在這個活動中認識了金融業與電子業在實務上不同的政策以及所遭遇到不同的困難。此次活動讓我接收到許多新的觀點，對我來說最大的收穫就是對業界實務上的做法有更進一步的認識。參加2011年人資高峰會讓我感受到獲益良多，未來，我期許自己在真正投身人資領域後，還是能夠繼續參加這樣的活動。■



於人資高峰會合影(左起依序為李俊賢老師、謝秉蓉老師、人知所學生唐若瑜、葉靜芳、劉姿婷、彭婉琳、顏漢嘉、吳宜珊) 攝於2011.09.16

與異國文化的邂逅 — English Corner



外籍老師Fernando與同學們大合照 攝於2011.09.21

許品筑/99級在校生

人知所為了增強學生們在英語會話上的熟練度，於100學年度起特地請外籍老師授課，主題為國際時事及商用英文，來看看同學們第一次上課情形，當東方遇上西方結果會如何呢？

走進教室，一位高大年輕的帥哥親切地向大家自我介紹，他就是我們這學期英語會話的老師Fernando Garcia。一個人從墨西哥來台灣工作、學中文，他有著商業與心理的學歷背景，也有很豐富的工作以及生活經歷。他說：自己不會在乎一開始的工作，因為只要持續努力往上爬生活就很有意義。他說他們中南美洲的人就是天生樂觀、快樂，也希望我們大家都一樣快樂，所以上課的時候絕對不要害羞不敢發言，因為有快樂的發言才能真正學好語言。

果然，老師的幽默風趣逗地教室裡歡笑聲不斷。大家也可以丟開害羞、怕犯錯的包袱踴躍發言。上課內容精采活潑，包含介紹彼此、討論最近的新聞大事、以及提出各式各樣的問題互相討論等等，老師也針對同學的提問或發言給予回饋。直到下課了大家還是意猶未盡，希望能繼續上下去，更已經開始期待每周英語會話課的到來。■

課程地圖與學習歷程

高師大人知所於創立之初即有別於國內相關系所，以「人力資源管理」與「知識管理」兩大領域做為發展重點，人知所創立至今邁入第八年，雙核心領域融合已然成為我們最鮮明的特色，以此為開端，人知所設定「產業前瞻性」、「多元專業融合」、「學習與生涯導向的師生互動與傳承精神」三個教育目標；近年來，配合課程地圖的建置，規劃五項專業基本能力（人力資源管理理論與應用能力、知識管理理論與應用能力、人力與知識管理融合應用能力、問題解決能力、管理知識與能力），做為課程與學習活動的指引，致力培養雙核心知能、跨領域融合能力、問題解決與管理實務能力兼具的學生。

此外，因應全校課程地圖與學習歷程建置計畫目標，人知所已完成導入各項能力指標、課程關聯、學習指引等內容

4410教室

本所為提升學生之學習成果，特別在100學年度第一學期重新裝修4410教室，預計在10月完工。4410教室可容納70人，共有三個布幕，讓坐在各個角度的學生都能完全看清楚老師的授課內容，建立一個完善的學習環境。除了新教室外，0307教室也新增了電子白板，老師可以利用電子白板更直觀地進行教學活動，使師生們的相處更加密切，並讓學生在良好的環境裡做最有效的學習。■



4410教室整修情況

facebook

號外號外!



人知所增設Facebook社團平台囉!這是一個校友們可以互相交流、更新訊息的溫暖園地。只要上Facebook網頁搜尋"國立高雄師範大學人力與知識管理研究所"，就可以找到我們，誠摯歡迎各位校友加入! 加入之後別忘了打聲招呼及按個讚唷!



：人知所同學可設定升學、就業、考取特定證照等目標，依循系統建議進行各項課程修習與活動參與，無論生涯規劃、執行、反思、成果展現皆能於學習歷程平台上展開。■

高師大課程地圖與學習歷程服務

高師大全校課程地圖與學習歷程服務網

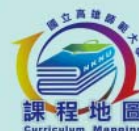
<http://service.nknu.edu.tw/>

高師大課程地圖平台

<http://cm.nknu.edu.tw/>

高師大學習歷程平台

<http://ep.nknu.edu.tw/>



折磨自己—不賴呷頭路

就業前沒有丟履歷，還結束家業20年的經營，工作地離鄉400公里，沒有進入10公里近的台北盆地，怎麼看都不像一個北部人會下的決定。



黃韋晨 / 97級畢業生

寬鈞電傳股份有限公司擔任專案經理

要等排滿人的電扶梯，還是使力踏上乏人問津的樓梯？

時間回到我的畢業學期，那場面試我並未準備履歷，僅有的是指導教授的推薦語，便與我現在的老闆相遇。在當時其實我並不確定要進這間公司，論文未完兵役未服的遲疑，成為當時我與職場的距離，但老闆卻接受這未定，並說了一句：「我們會等你！」於是我用一年多的時間，收拾好心中的行李，向這一間對我有期待的公司check in，因為我不打算等排滿人的電扶梯，我想自己使力爬上鮮少人走的樓梯。剛進公司的我被老闆告知：「別把自己當公司的勞工，要讓自己成為公司的資產。」這一句話想必學HR的人常聽，但是

一封寫給人知所的信



方敏兒 / 98級越南外籍畢業生

勝華科技公司擔任翻譯工程師

否能身體力行，端看個人的決心，我現仍在為這句話折磨著自己。

「轉」動故事： 負面情緒、選擇逃避或折磨自己

上班1個半月以來，看過幾位面試者的履歷，其中不乏有人將履歷寫得十分精彩，但卻在面試時講不出來文中精彩的故事來。為什麼呢？原因可能很多，我不多做疑猜，但從許多人的故事來看，關鍵之處絕不在「起」與「承」，而是從「轉」到「合」的過程，我認為「轉」就是人生中的面臨的問題，有人可能會用負面情緒來將麻痺自己，負面情緒一如酒精，當人對其上癮將忘記什麼叫關係倫理，發洩時才具備了勇氣；或是有人採取逃避心理，用藉口、沒信心來拒絕問題。上述兩種作法我有過經驗，而我的老闆告訴我：「成功的人是非常自虐的。」如果在生命故事的轉折處是不斷地折磨、磨練自己，故事轉入合時才有機會令別人大吃一驚、意猶未盡。

起可以靠熱血，承可以湊熱鬧，而轉帶來了灰心、殘酷、意外，故事在合時邁入結局，常折磨自己不需要別人給予勇氣，常折磨自己不需要別人幫忙做決定，不管是悲是喜，都該是自己面對的劇情張力。

折磨享受，享受折磨

身為一個服務業的PM，一方面常常需要明白老闆的思考邏輯，另一方面需要讓客戶或合作對象產生興趣，中間的內化功力來自於多方資訊跟多次執行。我曾以為自己身歷其境後就有辦法讓別人心會神領，但過人的內化功力應該是自己心會神領後就能讓別人身歷其境，內化的訓練過程就是不斷地動腦去做對的事情，而且一直做下去，別人看似折磨，但我定義為享受。

折磨享受，享受折磨，送給還在學的你們。 ■

回首這兩年來在我們人知所一起學習、成長的時間，讓本人總有一股依依不捨離開的感覺，因為所上的師長們都很樂於教育、親切、關懷每位學生，當學生不管遭遇學業或是生活上的難題，師長們都會雪中送炭般的伸出援手；同學之間也攜手同心、互相協助。因此，當要離開這個環境，難免有一種不好受的感覺。

研究所畢業為每位畢業生的人生路程翻開新一頁—職場生活。在這新頁裡，有些人一開始可能就得鋪滿「陽光」、也有人得到的卻是一片「烏雲」，但我相信只要大家下定決心、願意努力，一定會有如意的收穫，就是能夠找到一份好工作。何謂「好工作」？其實，對於其定義，會因人而異。有人認為薪資高、福利好就是一份好工作，但本人認為如果這份工作能夠符合個人現況、工作者與企業兩者之要求存有共同點，那就算是一份理想的工作。因為唯有如此才能減輕對工作的恐懼感，更重要的是能夠快速地跟上企業的工作步伐，進而增加在工作崗位上的自信，儘管是社會新鮮者。

對於本人個人狀況而言，由於是外籍人士，無論在臺灣生活或是工作均受到一些法律上的限制，如：移民署居留規定、勞委會就業規定等，所以在找工作時，遭遇到諸多限制與難處。有些自己喜歡的工作類型，但因法條規定而無法從事，總覺得有一種遺憾感。就在跌跌倒倒的一個月時間，終於幸運找到自己的舞台，加入勝華科技有限公司 (WINTEK) 行列，當翻譯工程師。可以說，這是本人在台的運氣，因為可以找到屬於自己的利基。

雖然剛進公司時間僅有兩星期的時間，但也足夠讓本人體會到學校與職場的環境是有所差異。職場是一個很現實的世界，一開始公司會給予員工學習機會、做中學，但不等於這機會會長久存在，所以每位新進員工都要很認真地抓住這機會、虛心地透過各種方式、管道向他人學習，因為在工作時間每個人都非常忙碌，所以主要自己要適應於環境，方才能「生存」。其實，三個月的試用期就是工作者與企業互相了解的時間，也是工作者適應環境的寶貴時間；因此，對於社會新鮮者而言，應多珍惜這段時間來多學、多做、多建立良好的人際關係，這些都是職場上生存的法寶。

總之，在職場上不要怕吃虧，只要願意多學、多做，成功就會等著您！

方敏兒 謹啓

2011.9.14

Enhance Myself, Achieve My Career

蘇琪婷 / 94級畢業生

偉輝企業股份有限公司/總經理室/管理師



琪婷為高師大人知所第二屆畢業生，在學期間感謝師長、學長姊及導君的照顧，還有同學的相互扶持，現任職於偉輝企業股份有限公司總經理室管理師，主要工作為公司內部刊物編輯，有此機會與讀者分享個人點滴，感謝所上師長給予機會，琪婷以簡單的文字，與您分享。

全力以赴各項必要條件

所上對於每一位同學的就學規定，每一項都是下一階段

的加分條件，如：英語檢定，因為所上的英語檢定標準，對於英語的學習就愈加積極，在研究所期間，需要獨立閱讀英語paper、製作英語簡報、撰寫英語paper投稿，每一項接觸英語的機會，都能使英語能力更上一層，也因此在此學期間通過英語檢定，成為畢業後就職的優勢；除了英語以外，尚可學習其他外語，在地球村的時代，「語言」是最有用的能力，精進的華語能力，也能是必勝條件。

另外，論文寫作及公開發表為研究所學習的必經路程，但也因為論文寫作，可學習獨立思考、獨立作業，以及發掘問題、解決問題的能力，對於就職後，在實務作業上有極大的幫助。還有其它如時間管理、情緒管理與組織思考能力等實務重點，都能於在學期間，全力以赴學習，為踏入職場作充分的準備。

把握每一次開拓視野機會

兩年的研究所求學，不只是專業學習，更要開拓視野，如：企業實習。碩一與碩二間的暑假至區域醫院的院長室學習，二個月的實習期間，學得區域醫院行政作業流程及人力資源管理實務，尤其自人力招募、徵選、任用的流程，能於踏入職場先學習實務作法，對於此一流程的見解，也就脫離「紙上談兵」的階段；還有瞭解各種醫學類別專業人才的配置與考勤安排，以及教育訓練，讓這一次的暑假過得更有價值。

兩次與所上師長與同學至中國大陸參訪，看見中國大陸學生的積極學習，砥礪自己要更加努力學習，以及珍惜擁有的學習環境與資源，看見在地幾家不同產業類型企業的實務作法，對於科技業的憧憬也就不再那麼單一，也幸好當時至中國大陸所見所聞，現在對於許多事物的看法，開闊且明朗。

善用個人優點並行銷自我

對於自己而言，研究所兩年是為學習專業領域，為未來踏入職場而做準備，所上的各項要求與規定，皆盡力達成，除此之外，還發掘自己未來進入職場之優勢。畢業求職之際想測試自己的英文實力，所以第一份工作即為擔任外銷公司的銷售及展覽代表，參加過2007年德國司徒加特螺絲展與2008年德國科隆五金展，展覽中與來自世界各國企業主管與採購人員接觸，得以完全以英文溝通，而此期間的英文實戰，也奠定英文聽、說、讀、寫的全方位實力。

因為在學期間積極寫作與投稿，成就文字敘述與系統組織能力，因此能藉此優勢，轉任至現職公司擔任內部刊物編輯與企業社會責任報告書之主筆者，還有在現職中的各項對外文件寫作與潤飾，都是行銷自我的最佳範例。而醫院實習與參訪，更是在面試過程中，得以分享的實務經驗。

振筆之時，才發現已於高師大人知所畢業四年，回想充實的兩年研究所學習，以及四年實務工作，也才知道自己的成長，能分享之事，著實不是這簡單的篇幅能道盡，但這麼一篇內容，卻也已是自己斟酌許久的心得，不僅與老師、學弟妹們分享，也與讀者分享。■

永遠的31號一心語伴讀記

黃瓊儀 / 97級碩士在職專班畢業生

中華體驗學習發展協會，擔任秘書長

考上人知所的那年，正好小女心語也開始邁入幼稚園的上學生涯。因為工作的關係，我們夫妻倆常常會輪流出差不在家，因此心語常要託付給親戚好友；但偶爾就會有找不到臨時保母的窘局，只好帶著心語一起上“研究所先修班”。

心語的第一批同學就是本班的叔伯姨輩的同學，而且心語很愛去他的幼稚園班上“炫耀”他的先修班同學有多厲害；心語學會聊MSN的對象也都是這些叔伯姨輩的同學。

謝謝同班同學的體諒及照顧，心語每次去班上伴讀都被餵的“肥肥”的回家，這3年來心語的體重上升的幅度真的很嚇人，也因為這些叔姨輩同學的照顧，心語還真的很愛來我們班上課；阿伯級的同學常常送小貼紙給心語；有的吃有的玩，這完全是心語的菜。當時的心語根本就想放棄他幼稚園的生活直接加入本班的行列；心語最常問的一句話是：「我可以唸你們班嗎？你們班比較好，不用很早就起床上課。」

加上上課的老師們都妙語如珠，心語伴讀時可是很認真的在聽課的，套句同學二哥黃建斌的話：「心語上課比媽媽認真」。

心語來班上伴讀的次數多了，班上的活動也都會算上心語的一份；舉凡聚餐、班遊、生日會，都會找到心語的身影；有時心語不出現、大家還會覺得怪；隨著媽媽的畢業，心語也從幼稚園進入小學的生活，伴讀的日子也因此結束；但友誼的情結還在，班上的活動也都有心語的一份，因此心語得到了御賜學號為本班永遠的31號。■



瓊儀(右)與心語合照

台德交流研究計畫心得

林箴均 / 93級畢業生

交通大學科技管理研究所博士班

德國對於大家來說是一個很陌生的國家，刻板印象中語言也有一定程度的障礙，但在德國，英文還是可以作為溝通的工具，可以選擇研究機構或大學參與交流活動，我也有認識的碩士生朋友在取得碩士學位之後的暑假申請這個計畫來德國。雖然申請計畫前可能有許多的準備時間，但是可以在邁入職場前，利用三個月到德國交流，學習德國的工作文化或學習文化，嘗試與其他國籍的人相處，體驗文化的交流，並且閒暇之時也可以到德國鄰近國家走訪，也是一個蠻好的人生體驗。推薦給同學們，歡迎大家來到德國！■



93級畢業生林箴均(左)，目前在德國進行研究計畫



高瑞鴻與賢妻吳婉雅 攝於100.6莫斯科

高瑞鴻 / 95級碩士在職專班畢業生

高雄市警察局，任犯罪預防科宣導股股長

恁高 恁遠

畢業就像放風箏的心情
飛得更高 也看得更遠
熟悉的臉孔卻是漸行遠去 各自分飛
曾說 相知不必常相隨
相悅不必常相對
相互的支持與安慰 鼓勵和了解
寫下三年共同的回憶
我們與人知所如同茶水情愫
人知所就像一壺充滿知識的清泉水
師長們施以熱情加溫
我們像茶葉投入這壺學習
歷經一番融入與舒展終於成一種顏色
琥珀 鮮綠 抑或金黃
且將琢磨出的智慧與成長慢慢嚐
一切的汗淚付出
匯集成最甘甜的一口茶

祝福放飛 心想事成 ■



袁靜，來自北京中國人民大學，於99學年度第二學期（2010年2月）以交換學生身份進入到人知所這個大家庭。她，聰明認真活潑有自信，熱心助人，積極主動的求知精神，往往激盪出不一樣的學術火花；同時透過文化的交流與分享，也開啓了同學們不一樣的新視野。短短的一學期，與人知所師生們建立了深刻的情誼。攝於台北國際花博展2011.3.31

台湾—我的第二故乡

中國人民大學交換生袁靜

2011年2月18日我搭上了飞往台北的飞机，开始了我的台湾之旅。虽然时间并不长，可是却给我留下了最美好的回忆。在那里，我感受到了不同的学术氛围和文化气息。无法忘记台湾朋友的真诚与热情，也无法忘记台湾美景的温婉而绚丽。

台湾的景色很美！日月潭让我感受到了大自然的静谧与安详，阿里山让我体会到大自然的神圣与生命的可贵，小琉球让我享受大自然的活力与朝气，还有澎湖列岛那些沉淀的古老韵味，让人久久回味！

台湾的人更美！每到—个地方，大家都很热情，让只身在他乡的我感受不到—丝丝的孤独，记忆很深刻的一次，在我

想家的时候，我的朋友和老师安慰我说：“台湾就是你的第二家乡，所以不要感到孤单，我们都是你的亲人，以后回去了也要常回来看看呀！”我当时的感受是体贴，是温馨，是感动，我不知道，只感觉泪水在眼眶中不停的打转，能够回应她们的也许就是那个紧紧的拥抱！

从二月份刚的高雄高铁站接站，到六月底全班同学一起送我到高铁站，四个多月时间真的不长，也是有了她们的陪伴，让我的台湾生活轻松而丰富。我们建立了深厚的友谊，互赠礼物，网络联系，现在虽然我们不在—个城市，我们距离很远，但我仍然感觉，我们还是生活在一起，因为我们的—心紧紧地联系在一起！■

尋找他鄉的故事

黃敬廷 / 99級澳門僑生

我是來自於澳門的僑生，不知不覺已經在台灣求學將近六年多，大學畢業於淡江大學公共行政系，現就讀於國立高雄師範大學人力與知識管理研究所，以下是黃敬廷來台灣生活到現在的心得，也是一個年青人希望擁有屬於精彩人生的故事。

回想起當初在高中畢業的階段裡，要在出社會工作還是繼續讀書這兩件事情上做—個抉擇，畢竟那時候的澳門博弈產業正值起飛，與家人之間的價值觀也出現了分歧，因為我相信留在澳門不是唯一的選擇，很慶幸家庭的經濟能力容許我繼續來台灣就讀大學……

到最後我鼓起勇氣放下澳門的一切，來了一個改變我人生的地方——台灣。

還記得第一年來台灣的時候，對台灣非常的陌生，中文也講得不好，但我很清楚要在台灣生活—陣子，這些挑戰並不算什麼，由於我—年在台灣是讀—間位於林口的國立僑大先修班（現國立台灣師範大學林口校區），大部份的時間都是在學校裡，可能因為那時候我沒有開拓朋友圈子，也沒有什麼機會可以和台灣人有互動，所以這—年其實我並沒有了解到台灣這片土地的一切。

離開僑生學校之後，抱著熱情進入大學階段，這四年的大學時間，認識了很多的台灣朋友，走遍了很多地方，當中也發現了一些不愉快但讓我不斷成長的事情，這—路走來，真的很

感謝幫忙過我的恩人，我相信出外靠朋友這個道理，沒有他們的幫忙，我在台灣這段日子一切不會那麼順利，我真心覺得台灣人那份熱心幫忙別人的態度，很值得我去學習。

我覺得台灣的大學很多元化，有社團活動、戶外教學、遠距教學等等……很開心能接觸到跟以往不一樣的方式去學習，都可以讓學生能去體驗實際的操作，另一方面，其實最重要的是讓我能看見不一樣的東西，讓我知道另一個世界在發生什麼事，去感受不一樣的學習文化！

到了現在研究所的階段，我覺得自己已經愛上了台灣，不管是小吃還是美麗的大自然風景區，而最讓我最感動的是人與人之間，就算彼此不認識，也願意伸手出來幫忙，我很驕傲今天來的是台灣這個地方，除了學習專業之外，也讓我學會熱情地對待身邊的每一個人。



不管今天的我，有多高，有多低，
因為台灣，我找到一個不一樣的黃敬廷。
謝謝台灣……

繽紛活動



97級碩士在職專班尾牙活動師生合照 攝於2011.01.26



97級碩士在職專班畢業生 攝於2011.6.3



97級碩士在職專班和98級畢業生合影 攝於2011.6.11



第一次的親密接觸，日間部100年度新生座談會 攝於2011.8.5



100級碩士在職專班迎新合影 攝於2011.9.2



97級碩士在職專班謝師及第一屆校友餐敘 攝於2011.9.10

日間部家族表

93 級 第一屆	94 級 第二屆	95 級 第三屆	96 級 第四屆	97 級 第五屆	98 級 第六屆	99 級 第七屆	100 級 第八屆
陳建志	王弘杰	張巧紋	李昆翰	黃韋晨	顏漢嘉	許品筑	李薰芳
	吳雅婷	魏婉婷	黃謙霖	林思翊	湯國偉	林靜如	
吳育綺	徐惠鈺	郭玟蘭	楊榮傑	楊雅倩	楊秀燕	陳郁盛	林琬暄
	蔡孟珊	施雅茹	謝浣伶	倪榮鴻	黃吉祥	葉靜芳	
陳筱蕙	陳瑞翎	方鳳祺	李琬婷	黃麗蓉	黃毓婷	劉姿妤	黃羽萍
	江山定	呂佳陵	蔡淳如	林明世	鍾佩璇	林威克	黃子虔
邱郁雯	林政耀	魏伶因	蔡佳叡	謝璋凌	方敏兒 Phuong Man Nhi	黎曉瑩 黃敬廷	陳立偉
	蘇琪婷	黃淑婷	劉曉雯	梁雅婷	李嘉敏	溫秀伶	陳宇軒
蔡政穎	蕭竹薇	朱婉菁	許子華	李孟芳	蔡宜珊	彭婉琳	石靜宜
	杜怡惠	黃淑敏	蕭屹志	顏雯萱	黃凡甄	程偉嘉	
賴鈴文	蔡宜蓁	高雅玟	林卓緯	吳昇祐	吳晟璋	唐若瑜	林語桐
	陳柏豪	蔡秀娟	蘇惠娟	蔡來春	陳香伶	莊育軒	
林箴均	吳憶伶	詹宜儒	姚素婷	洪子凌	洪子凌	莊庭安	鄧仲偉
	黃韋萱	曾馨瑩	黃筑萱	蕭靜鈺	陳佑庭	鄧仲偉	邱嘉民
			蔡亦雯	Timmy Tin Yee Ngai	Sheridane V Warner	吳宜珊	

在職專班家族表

95 級 第一屆	96 級 第二屆	97 級 第三屆	98 級 第四屆	99 級 第五屆	100 級 第六屆
許銘顯	蔡江山	文士祺	林冠名	陳紀利	康毓婷
林忠孝	陳麒任	蔡叔樺	劉輔政	黃美惠	洪麗晴
邱雲東	林士愷	王木俊	柳怡文	林幸冠	周佩儀
祁慈仁	朱祐霆	呂采慧	楊可忻	蘇意喜	朱宣怡
陳開景	顏偉	陳寶茶	洪志宏	申凱如	唐玉忠
蓋玉珍	張紋英	鍾偉彰	林錦義	潘婉茹	林怡諤
陳龍生	陳月琴	黃文魁	陳昱憲	蔡怡婷	翁國泰
鍾莉容	陳明田	黃瓊儀	馮麗雯	鍾欣莉	馮堯卿
黃翠瑩	侯雅玲	蔡孟勳	李雅惠	吳坤明	賴盈秀
王文乾	蔡易庭	游明慧	吳玟宜	林輝鵬	許惠娟
林達銓	張書禎	蔡羿鴻	黃家民	張瓊文	謝如宜
林邦昌	李伊尚	潘慧君	廖家萱	陳怡伶	賴俞汝
林啓清	蔡志明	孫海龍	王建中	郭麗文	吳淑芬
林國雄	蔡文彬	王又明	楊惠婷	吳幸容	鄭惠雯
趙碧芬	陳藝甄	孫樂瑜	梅健泰	林家羣	吳叔蓉
林世明	蔡宗融	劉慶勳	周貞宜	莊麗香	張育肇
許靜雄	林惠菁	施承良	葉正弘	劉珮蓁	簡淑芬
霍曉坤	楊俊萍	袁小惠	吳秀珍	林群凱	黃瓊瑤
李明禮	高石城	黃建斌	林淑華	孫仲安	戴金龍
劉新英	張金田	林震宇	陳妍蓁	錢培珍	葉芳洲
陳婷婷	郭淑芬	曹俊欽	曾翔麟	謝文瑛	羅淑君
高瑞鴻	龔怡如	戴秀芸	張至文	高玉山	王玲華
洪莉琇	洪曉瀚	李孟純	郭欣怡	陳盛世	侯美黛
李佳蓉	柯菊芬	陳英信	郭淑芬	黃佑慈	林仁貫
蔡岱融	蔡瑩瑩	蔡鵬輝	王茂泰	陳怡蓁	余婉君
黃潔儀	洪嘉榮	張大維	陳曉茵	李國璋	盧秋妃
李貴珍	陳美惠	謝麗霜	陳麗娟		
	王燕英	郭麗春	許毓真		
	莊文勝	余茂霖	陳發祥		
	李幸芳	蘇詩典	吳玉如		

(註:在職專班於第五屆開始建立家族制度,第一到三屆僅依照名單排列)

歡迎人知所師生與校友投稿！

人知所會訊，牽起校友與人知所間的回憶與連繫，也是師生與校友間交流的園地。

人知所會訊刊載了人知所與校友的各項新聞與資訊。我們也竭誠歡迎在校師生與校友投稿，您可以與大家分享您的學習或工作經驗與心得，對人知所的感受與回憶等，讓讀者們能夠感受到您的關懷情誼與熱情。

凡師生與校友皆可投稿，字數不拘，並請附上照片，寄至人知所信箱tm@nkn.edu.tw，期待您的來信！